

1. Ogólna charakterystyka egzaminu maturalnego z języka angielskiego:

	CZEŚĆ PISEMNA – POZIOM PODSTAWOWY	CZEŚĆ USTNA – NIE OKREŚLA SIĘ POZIOMU EGZAMINU	CZEŚĆ PISEMNA – POZIOM ROZSZERZONY
CZAS TRWANIA	120 minut	ok. 15 minut	Część I: 120 minut Część II: 70 minut
CHARAKTER EGZAMINU	przedmiot obowiązkowy lub dodatkowy	przedmiot obowiązkowy lub dodatkowy	przedmiot dodatkowy
CZEŚCI ARKUSZA/ ZESTAWU EGZAMINACYJNEGO	Rozumienie ze słuchu Rozumienie tekstów pisanych Wypowiedź pisemna	Rozmowa wstępna Rozmowa z odgrywaniem roli Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania	Rozumienie ze słuchu Rozumienie tekstów pisanych Rozpoznawanie struktur leksykalnogramatycznych Stosowanie struktur leksykalnogramatycznych Wypowiedź pisemna
OCENIAJĄCY	egzaminatorzy okręgowej komisji egzaminacyjnej	przedmiotowy zespół egzaminacyjny	egzaminatorzy okręgowej komisji egzaminacyjnej

2. Przebieg egzaminu ustnego:

	PRZEBIEG EGZAMINU CHARAKTERYSTYKA ZADAŃ	CZAS TRWANIA
Czynności organizacyjne	Po wylosowaniu zestawu zdający przystępuje do egzaminu. Nie przewidziano dodatkowego czasu na zapoznanie się z treścią całego zestawu przed odpowiedzią.	-
Rozmowa wstępna	Egzaminujący zadaje zdającemu kilka pytań związanych z jego życiem i zainteresowaniami. Lista pytań do wyboru zamieszczona jest wyłącznie w zestawie dla egzaminującego. Celem rozmowy jest umożliwienie zdającemu oswojenia się z sytuacją egzaminacyjną.	ok. 2 minut
Zadanie 1:	Zdający ma ok. 30 sekund na zapoznanie się	maks. 3 minuty

<p>Rozmowa z odgrywaniem roli</p>	<p>z poleceniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie polega na przeprowadzeniu rozmowy, w której zdający i egzaminujący odgrywają wskazane w poleceniu role. Role przyjmowane przez zdającego odpowiadają doświadczeniom życiowym osoby nastoletniej lub stawiają go w sytuacjach, w jakich mógłby się znaleźć w przyszłości. W trakcie rozmowy zdający musi odnieść się do czterech elementów wskazanych w poleceniu i rozwinąć swoją wypowiedź w zadowalającym stopniu. Istotne jest również, aby zdający w sposób właściwy reagował na wypowiedzi egzaminującego. 	<p>(wliczając czas na zapoznanie się z treścią zadania)</p>
<p>Zadanie 2: Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania</p>	<p>Zdający</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację zamieszczoną w wylosowanym zestawie. <p>W opisie ilustracji zdający powinien określić miejsce, osoby oraz wykonywane przez nie czynności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na trzy pytania postawione przez egzaminującego. <p>Pytania są związane z tematyką ilustracji i zamieszczone są wyłącznie w zestawie dla egzaminującego. W swoich odpowiedziach zdający nie powinien ograniczać się do zdawkowych, jednozdaniowych wypowiedzi</p>	<p>maks. 4 minuty</p>
<p>Zadanie 3: Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania</p>	<p>Zdający ma ok. 1 minuty na zapoznanie się z poleceniem i materiałem stymulującym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdający <ul style="list-style-type: none"> – wybiera element z materiału stymulującego, który – jego zdaniem – najlepiej spełnia warunki wskazane w poleceniu, i uzasadnia swoją decyzję – wyjaśnia, dlaczego odrzuca pozostałe elementy – odpowiada na dwa pytania postawione przez egzaminującego. <p>Pytania są związane z tematyką materiału stymulującego i zamieszczone są wyłącznie w zestawie dla egzaminującego. W swoich odpowiedziach zdający nie powinien ograniczać się do zdawkowych, jednozdaniowych wypowiedzi.</p>	<p>maks. 5 minut (wliczając czas na zapoznanie się z treścią zadania)</p>

3. Przykładowy zestaw nowej matury ustnej:

http://macmillan.pl/images/stories/przykladowe_zadania_matura_ustna_2012.pdfP

4. Struktura egzaminu pisemnego:

Rozumienie ze słuchu	Podstawę zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu stanowią teksty dwukrotnie odtwarzane w sali egzaminacyjnej z płyty CD. LICZBA ZADAŃ 3–4 UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM 30%
Rozumienie tekstów pisanych	Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych oparte są na tekstach zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. LICZBA ZADAŃ 3–4 UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM 40%
Wypowiedź pisemna	Zadanie polega na napisaniu tekstu zgodnie ze wskazówkami w poleceniu dotyczącymi treści oraz formy. PUNKTACJA punkty przyznają egzaminatorzy zgodnie z kryteriami oceniania wypowiedzi pisemnych: KFU • treść: od 0 do 4 punktów • poprawność językowa: 0 lub 1 punkt DFU • treść: od 0 do 4 punktów • forma: od 0 do 2 punktów • bogactwo językowe: od 0 do 2 punktów • poprawność językowa: od 0 do 2 punktów UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM 30%

5. Próbna matura pisemna z OPERON

http://operon.internetdsl.pl/arkusze_pm_2011/25_89234572340945021349745064523401/ANGIELS KI/j_angielski_ark_zak_podst.pdf

6. Odpowiedzi pisemna matura próbna z OPERON

http://operon.internetdsl.pl/arkusze_pm_2011/25_89234572340945021349745064523401/ANGIELS KI/j_angielski_kryt_ocen_zak_podst.pdf

7. Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego

<http://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=hu&selLanguage=en>

8. Zakres tematyczny słownictwa obowiązujący na maturze z języka angielskiego:

1. **Temat: Szkoła**
Prezentowana wiedza językowa: przedmioty nauczania, życie szkoły, oceny i wymagania, kształcenie pozaszkolne
2. **Temat: Człowiek**
Prezentowana wiedza językowa: wygląd zewnętrzny, dane personalne, cechy charakteru, uczucia i emocje
3. **Temat: Dom**
Prezentowana wiedza językowa: miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania
4. **Temat: Praca**
Prezentowana wiedza językowa: warunki pracy i zatrudnienie, popularne zawody i związane z nimi czynności, praca dorywcza
5. **Temat: Życie rodzinne i towarzyskie**
Wymagana wiedza językowa: członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, czynności życia codziennego, styl życia, święta i uroczystości
6. **Temat: Żywnienie**
Wymagana wiedza językowa: posiłki, artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, lokale gastronomiczne
7. **Temat: Zakupy i usługi**
Wymagana wiedza językowa: sprzedawanie i kupowanie, reklama, rodzaje sklepów, towary, korzystanie z usług
8. **Temat: Turystyka i podróżowanie**
Wymagana wiedza językowa: wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wypadki i zwiedzanie ,
9. **Temat: Kultura**
Wymagana wiedza językowa: podstawowe dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze
10. **Temat: Sport**
Wymagana wiedza językowa: podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe, popularne dyscypliny sportowe
11. **Temat: Zdrowie**
Wymagana wiedza językowa: podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia, niepełnosprawni, uzależnienia
12. **Temat: Nauka i technika**
Wymagana wiedza językowa: wynalazki, odkrycia naukowe, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

13. **Temat: Świat przyrody**

Wymagana wiedza językowa: Świat roślin i zwierząt, klimat, klęski żywiołowe, ochrona środowiska

14. **Temat: Państwo i społeczeństwo**

Wymagana wiedza językowa: struktura wewnętrzna państwa, ustroje polityczne, ważne organizacje, przestępczość

9. Struktury gramatyczne obowiązujący na maturze z języka angielskiego:

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe.
2. Czasowniki posiłkowe.
3. Czasowniki modalne z bezokolicznikiem
4. Tryb rozkazujący.
5. Czasowniki regularne i nieregularne.
6. Imiesłów czynny i bierny.
7. Czasowniki wyrażające stany i czynności – różnice w użyciu czasów.
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs)
9. Budowa słowotwórcza czasownika.
10. Czasy gramatyczne:
 - *Present Simple*
 - *Present Continuous*
 - *Present Perfect*
 - *Present Perfect Continuous*
 - *Past Simple*
 - *Past Continuous*
 - *Past Perfect*
 - *Future Simple*
11. Tryb łączący, np. z czasownikami

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna.
3. Forma dzierżawcza.

PRZEDIMEK

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne

PRZYŚŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne.

ZAIMEK

1. Zaimek osobowy.
2. Zaimek dzierżawczy..
3. Zaimek zwrotny i emfatyczny.
4. Zaimek wskazujący.
5. Zaimek pytający.
6. Zaimek względny.
7. Zaimek wzajemny.
8. Zaimek nieokreślony.

LICZEBNIK

Liczebniki główne i porządkowe.

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość.

2. Przyimki określające czas.
3. Przyimki przyczyny.
4. Przyimki sposobu.
5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach.

SPÓJNIKI

SKŁADNIA

1. Zdania oznajmujące i pytające w czasach:

- *Present Simple*
- *Present Continuous*
- *Present Perfect*
- *Present Perfect Continuous*
- *Past Simple*
- *Past Continuous*
- *Past Perfect*
- *Future Simple*

1. Zdania oznajmujące i pytające w czasach:

- *Present Simple*
- *Present Continuous*
- *Present Perfect*
- *Past Simple*
- *Past Continuous*
- *Past Perfect*
- *Future Simple*
- *Future Perfect*

2. Zdania rozkazujące.

3. Zdania z podmiotem *it*:

4. Zdania z podmiotem *there* ograniczone do:

there is/are, was/were, will be.

5. Pytania typu question tags.

6. Zdania z dwoma dopełnieniami.

7. Zdania w stronie biernej w czasach: *Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, Past Perfect.*

8. Pytania pośrednie.

9. Zdania w mowie zależnej

10. Zdania współrzędnie złożone.

11. Zdania podrzędnie złożone:

12. Zdania wyrażające życzenie

lub przypuszczenie z wyrażeniami *I wish,, I'd rather, I'd sooner, I'd prefer, you'd better, suppose, supposing, if only, it's high time.*

13. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne:

14. Konstrukcja *have something done.*

15. Zdania wykrzyknikowe.